

# PLANO DE AÇÃO 2025-2026

**RRE** REDE DE  
BIBLIOTECAS  
ESCOLARES

OPERACIONALIZAÇÃO  
DO QUADRO ESTRATÉGICO  
DA REDE DE BIBLIOTECAS  
ESCOLARES



REPÚBLICA  
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

NÚCLEO

EIXOS

# INTRODUÇÃO

De acordo com o QE da RBE, “uma operacionalização detalhada dos propósitos e linhas de ação definidos [no] Quadro Estratégico será levada a efeito anualmente, através da definição de prioridades e da elaboração de um plano de ação.” (pag. 52).

Assim, elabora-se o plano de ação relativo a 2025-2026 que, como é intrínseco a qualquer plano, não surge como um documento fechado mas como uma orientação a concretizar ao longo do ano, à qual será sempre possível acrescentar novas medidas e ações, de acordo com as necessidades entretanto emergentes.

Setembro/ 2025

**NÚCLEO**

**EIXOS**

1. Incorporar a evolução das orientações educativas nacionais e internacionais, participando na sua concretização.

2. Observar o funcionamento em rede como filosofia e cultura de trabalho.

3. Monitorizar e avaliar permanentemente as diferentes áreas de intervenção, atestando processos e resultados e informando a tomada de decisões.

4. Responder a questões emergentes e a mudanças contextuais, projetando o futuro.

5. Integrar o movimento de desenvolvimento digital da educação, reforçando a liderança das bibliotecas escolares nessa área.

6. Advogar pelo valor das bibliotecas e seu apoio público a todos níveis: local, nacional e internacional.

## IMPLEMENTAÇÃO DO QUADRO ESTRATÉGICO

- Elaborar o Plano de Ação anual.



- Operacionalizar a recolha de dados relativos às várias ações.



- Avaliar o Plano de Ação.



NÚCLEO

EIXOS

1

Incorporar a evolução das orientações educacionais nacionais e internacionais, participando na sua concretização.

2. Observar o funcionamento em rede como filosofia e cultura de trabalho.

3. Monitorizar e avaliar permanentemente as diferentes áreas de intervenção, atestando processos e resultados e informando a tomada de decisões.

4. Responder a questões emergentes e a mudanças contextuais, projetando o futuro.

5. Integrar o movimento de desenvolvimento digital da educação, reforçando a liderança das bibliotecas escolares nessa área.

6. Advogar pelo valor das bibliotecas e seu apoio público a todos níveis: local, nacional e internacional.

## CONHECIMENTO DAS ORIENTAÇÕES NACIONAIS E INTERNACIONAIS

- Recolher, adaptar e divulgar informação teórica atualizada e de qualidade, relativa à educação e às bibliotecas escolares.
- Promover a reflexão pela equipa RBE sobre temas relevantes e atuais relativos à educação e às bibliotecas escolares.



- Produzir um documento orientador sobre Inteligência Artificial nas bibliotecas escolares.



NÚCLEO

EIXOS

2

1. Incorporar a evolução das orientações educativas nacionais e internacionais, participando na sua concretização.

Observar o funcionamento em rede como filosofia e cultura de trabalho.

3. Monitorizar e avaliar permanentemente as diferentes áreas de intervenção, atestando processos e resultados e informando a tomada de decisões.

4. Responder a questões emergentes e a mudanças contextuais, projetando o futuro.

5. Integrar o movimento de desenvolvimento digital da educação, reforçando a liderança das bibliotecas escolares nessa área.

6. Advogar pelo valor das bibliotecas e seu apoio público a todos níveis: local, nacional e internacional.

### APOIO DE PROXIMIDADE ÀS BIBLIOTECAS ESCOLARES E PARCEIROS LOCAIS

- Orientar e monitorizar a atividade dos coordenadores interconcelhios para as bibliotecas escolares.
- Aperfeiçoar metodologias de acompanhamento de proximidade.
- Apoiar as bibliotecas das escolas portuguesas no estrangeiro.
- Disponibilizar a *Linha de Apoio RBE*.
- Manter a *Lista de difusão RBE*.



NÚCLEO

EIXOS

1. Incorporar a evolução das orientações educativas nacionais e internacionais, participando na sua concretização.

2. Observar o funcionamento em rede como filosofia e cultura de trabalho.

3

Monitorizar e avaliar permanentemente as diferentes áreas de intervenção, atestando processos e resultados e informando a tomada de decisões.

4. Responder a questões emergentes e a mudanças contextuais, projetando o futuro.

5. Integrar o movimento de desenvolvimento digital da educação, reforçando a liderança das bibliotecas escolares nessa área.

6. Advogar pelo valor das bibliotecas e seu apoio público a todos níveis: local, nacional e internacional.

## POLÍTICA DE RECOLHA E ANÁLISE DE DADOS DO PROGRAMA RBE

- Aplicar uma política de recolha e análise de dados do programa RBE.
- Aplicar o inquérito *Recursos Humanos*.
- Aplicar o inquérito *Base de dados RBE*.
- Aplicar formulários de recolha de dados de várias ordens, decorrentes de necessidades identificadas pelas diferentes equipas de trabalho.



## AVALIAÇÃO DAS BIBLIOTECAS ESCOLARES

- Orientar, acompanhar e monitorizar a implementação do *Modelo de Avaliação da Biblioteca Escolar*.



## PROMOÇÃO DE ESTUDOS SOBRE BIBLIOTECAS ESCOLARES

- Implementar parcerias para promover estudos sobre bibliotecas.



NÚCLEO

EIXOS

1. Incorporar a evolução das orientações educativas nacionais e internacionais, participando na sua concretização.

2. Observar o funcionamento em rede como filosofia e cultura de trabalho.

3. Monitorizar e avaliar permanentemente as diferentes áreas de intervenção, atestando processos e resultados e informando a tomada de decisões.

4

Responder a questões emergentes e a mudanças contextuais, projetando o futuro.

5. Integrar o movimento de desenvolvimento digital da educação, reforçando a liderança das bibliotecas escolares nessa área.

6. Advogar pelo valor das bibliotecas e seu apoio público a todos níveis: local, nacional e internacional.

## INCENTIVO À QUALIDADE DO TRABALHO DAS BIBLIOTECAS ESCOLARES

- Implementar o prémio *Fazer em rede*.



- Implementar a candidatura *bePLAN24*.



## DINAMIZAÇÃO DE FORMAÇÃO

- Dinamizar formação para professores bibliotecários sobre Inteligência Artificial.



NÚCLEO

EIXOS

1. Incorporar a evolução das orientações educativas nacionais e internacionais, participando na sua concretização.

2. Observar o funcionamento em rede como filosofia e cultura de trabalho.

3. Monitorizar e avaliar permanentemente as diferentes áreas de intervenção, atestando processos e resultados e informando a tomada de decisões.

4. Responder a questões emergentes e a mudanças contextuais, projetando o futuro.

5

Integrar o movimento de desenvolvimento digital da educação, reforçando a liderança das bibliotecas escolares nessa área.

6. Advogar pelo valor das bibliotecas e seu apoio público a todos níveis: local, nacional e internacional.

## DESENVOLVIMENTO DIGITAL DOS PROCESSOS DE TRABALHO DO PROGRAMA RBE

- Disponibilizar e manter uma área de trabalho para recolha de dados e apoio à gestão das bibliotecas e do Programa RBE.
- Manter a plataforma LMS.
- Utilizar contas de correio eletrónico e serviços associados do domínio mail-rbe.org.





NÚCLEO

EIXOS

1. Incorporar a evolução das orientações educativas nacionais e internacionais, participando na sua concretização.

2. Observar o funcionamento em rede como filosofia e cultura de trabalho.

3. Monitorizar e avaliar permanentemente as diferentes áreas de intervenção, atestando processos e resultados e informando a tomada de decisões.

4. Responder a questões emergentes e a mudanças contextuais, projetando o futuro.

5. Integrar o movimento de desenvolvimento digital da educação, reforçando a liderança das bibliotecas escolares nessa área.

6

Advogar pelo valor das bibliotecas e seu apoio público a todos níveis: local, nacional e internacional.

## PLANO DE COMUNICAÇÃO RBE

- Implementar um plano de comunicação.
- Conceber e adquirir materiais de promoção para oferta a bibliotecas/ alunos.
- Editar e publicar documentos e brochuras, de acordo com uma imagem coerente.
- Manter e melhorar a presença em linha da Rede de Bibliotecas Escolares: Portal RBE; Blogue RBE; Redes Sociais.



## IMPLEMENTAÇÃO DE INICIATIVAS

- Aderir à comemoração internacional *Mês Internacional da Biblioteca Escolar (MIBE)*.



## DIVULGAÇÃO DA AÇÃO DAS BIBLIOTECAS

- Divulgar boas práticas das bibliotecas escolares.
- Preparar a celebração dos 30 anos de Rede de Bibliotecas Escolares.



NÚCLEO

EIXOS

Sítios

Saberes

Pessoas

Ligações

1

2

3

4

Sustentar a criação e desenvolvimento de espaços físicos e digitais inclusivos, seguros, acolhedores, multifuncionais e flexíveis e que viabilizem as múltiplas vertentes da ação da biblioteca.

## INTEGRAÇÃO DE NOVAS BIBLIOTECAS

- Integrar progressivamente todas as novas escolas da rede pública onde funcionem os 2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico e o Ensino Secundário.
- Integrar progressivamente escolas da rede pública onde funcione o 1.º Ciclo do Ensino Básico.
- Instalar Pontos biblioteca em escolas de 1.º Ciclo do Ensino Básico com menos de 100 alunos e sem condições físicas para instalação de biblioteca escolar.
- Instalar bibliotecas escolares em espaços educativos não dependentes do Ministério da Educação, Ciência e Inovação – *Projeto Muitos mundos – Ministério da Justiça.*



## REQUALIFICAÇÃO

- Publicar um documento técnico de apoio à instalação da biblioteca escolar.
- Incrementar a candidatura de requalificação.



## PRESENÇA EM LINHA DAS BIBLIOTECAS ESCOLARES

- Promover o aperfeiçoamento da presença em linha das bibliotecas escolares.
- Disponibilizar às bibliotecas escolares contas de correio eletrónico e serviços associados: domínio bibliotecasescolares.pt.



NÚCLEO

EIXOS

Sítios

Saberes

Pessoas

Ligações

1

2

3

4

Promover serviços de informação e aprendizagem, adequados aos interesses e necessidades dos utilizadores, e que ofereçam acesso local ou remoto a uma coleção híbrida, integrando recursos de diferentes proveniências e tipologias e resultante de um trabalho de criação e curadoria de conteúdos colaborativas e permanentes.

### REFORÇO DA COMPONENTE DIGITAL DAS COLEÇÕES DAS BIBLIOTECAS ESCOLARES

- Organizar um mooc sobre gestão e organização da coleção digital.



### APOIO À DISPONIBILIZAÇÃO DOS CATÁLOGOS BIBLIOGRÁFICOS DAS BIBLIOTECAS ESCOLARES

- Manter o serviço de alojamento de catálogos bibliográficos da RBE.
- Promover o aperfeiçoamento da gestão bibliográfica das bibliotecas escolares.



NÚCLEO

EIXOS

Sítios

Saberes

Pessoas

Ligações

1

2

3

4

Fomentar a robustez e atualidade das infraestruturas, no que respeita a equipamentos, conectividade e softwares, acompanhando o desenvolvimento tecnológico.

### ARTICULAÇÃO INTRAMINISTERIAL

- Articular com os serviços do Ministério da Educação, Ciência e Inovação, no sentido de dotar as bibliotecas com os equipamentos tecnológicos e redes informáticas indispensáveis ao paradigma atual.



NÚCLEO

EIXOS

Sítios

Saberes

Pessoas

Ligações

1 2 3 4

Assegurar a afetação de recursos humanos em número suficiente, capacitados para desempenhar, com qualidade e liderança, as suas funções.

### COLOCAÇÃO DE PROFESSORES BIBLIOTECÁRIOS NAS ESCOLAS

- Orientar e acompanhar a implementação da portaria 192-A/2015.

set. out. nov. dez. jan. fev. mar. abr. mai. jun. jul. ago.

- Implementar o *Prémio professor bibliotecário*.

set. out. nov. dez. jan. fev. mar. abr. mai. jun. jul. ago.

### VALORIZAÇÃO DA FUNÇÃO DE ASSISTENTE DE BIBLIOTECA

- Divulgar boas práticas relativas à gestão dos assistentes de bibliotecas.
- Proporcionar formação para assistentes de bibliotecas.
- Promover a assunção da função de assistente de biblioteca pela tutela.

set. out. nov. dez. jan. fev. mar. abr. mai. jun. jul. ago.

### FORMAÇÃO DOS RECURSOS HUMANOS DA REDE DE BIBLIOTECAS ESCOLARES

- Elaborar e implementar o plano de formação RBE.

set. out. nov. dez. jan. fev. mar. abr. mai. jun. jul. ago.

NÚCLEO

EIXOS

Sítios

Saberes

Pessoas

Ligações

1

2

3

4

Zelar para que as bibliotecas escolares tenham um papel relevante na ação pedagógica, assumindo-se como agentes promotores da equidade, inovação e excelência.

### INCENTIVO À UTILIZAÇÃO DAS BIBLIOTECAS ESCOLARES NO 1.º CEB

- Incrementar o trabalho nas bibliotecas do 1.º Ciclo.
- Monitorizar a aplicação do Roteiro para uso da biblioteca escolar.



### UTILIZAÇÃO DO REFERENCIAL APRENDER COM A BIBLIOTECA ESCOLAR

- Analisar a utilização em 2024-2025.



- Apresentar novos exemplos de atividades.
- Atualizar o sítio *Aprender com a biblioteca escolar. Atividades e recursos*.
- Concluir a revisão do *Referencial Aprender com a biblioteca escolar*.



### DISPONIBILIZAÇÃO DE RECURSOS DE APOIO À INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA

- Atualizar o sítio *Biblioteca escolar digital*.
- Atualizar o sítio: *Apps para educação*.



NÚCLEO

EIXOS

Sítios

Saberes

Pessoas

Ligações

1

2

3

4

Impulsionar a criação de serviços e programas que contribuam para o desenvolvimento de hábitos de leitura e da competência leitora multimodal, numa relação intrínseca com a escrita e a comunicação.

## DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS E INICIATIVAS NO ÂMBITO DA LEITURA E DA ESCRITA

- Implementar a candidatura ao projeto *Todos juntos podemos ler*.



- Realizar o IV Encontro Nacional do projeto Todos Juntos Podemos Ler.



- Implementar o projeto *Todos juntos podemos ler*.
- Desenvolver a iniciativa *Da tua biblioteca ao PÚBLICO*.
- Candidatura Inovar a biblioteca - *Leituras... com a biblioteca*
- Coordenar o Programa *ler mais e melhor*.
- Coordenar o Concurso *Juntos a criar*.
- Cooordenar o projeto *READ ON Portugal*.
- Coordenar o projeto *Voluntários de leitura*.
- Apoiar o concurso *Campeonato de Ciência e Escrita Criativa*.



NÚCLEO

EIXOS

Sítios

Saberes

Pessoas

Ligações

1

2

3

4

Assegurar abordagens integradas das literacias da informação, dos media e digital, perseguindo o desenvolvimento do pensamento crítico, das capacidades de resolução de problemas e de comunicação e do uso ético, eficaz e criativo da informação, media e tecnologia.

## DISPONIBILIZAÇÃO DE RECURSOS DE APOIO

- Impulsionar o uso da *Plataforma MILD*.



## DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS E INICIATIVAS

- Promover a iniciativa *Operação 7 dias com os media*.



- Coordenar o programa *ProLiteracias - Media e Informação com a biblioteca escolar*.
- Coorganizar o Concurso *Media@ção*.
- Apoiar o projeto *Público na escola*.
- Coordenar o projeto *Supercharged by AI*.
- Coordenar o projeto *LIDERA: Leitura de Informação Diária para Escolher, Refletir e Agir*.



## DINAMIZAÇÃO DE FORMAÇÃO

- Dinamizar a formação para apoio ao trabalho no âmbito do programa *ProLiteracias: Media e Informação com a biblioteca escolar*.





NÚCLEO

EIXOS

Sítios

Saberes

Pessoas

Ligações

1

2

3

4

Conduzir à implementação de práticas que incorporem saberes de diversas áreas do conhecimento e da atividade humana e incentivem a colaboração, a experimentação e a criação..

## DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS E INICIATIVAS

- Cooordenar o projeto *Cientificamente provável*.
- Alargar e consolidar o projeto *Newton gostava de ler*.



NÚCLEO

EIXOS

Sítios

Saberes

Pessoas

Ligações

1

2

3

Incentivar ações que convoquem para o exercício da cidadania democrática, reflexiva e empreendedora, comprometida com uma visão humanista e sustentável do mundo.

## INTEGRAÇÃO DA EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA NO TRABALHO DAS BIBLIOTECAS

- Publicar artigos de divulgação no *blogue RBE*.
- Publicar novas propostas de atividades.
- Promover atividades do âmbito da Interculturalidade.



## DISPONIBILIZAÇÃO DE RECURSOS DE APOIO

- Atualizar o sítio *Cidadania e biblioteca escolar*.



## DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS E INICIATIVAS

- Cooordenar o projeto *Miúdos a votos*.
- Apoiar o projeto *Sustentabilidades*.
- Coordenar as comemorações do *V Centenário do Nascimento de Camões ao nível do MECI*.



NÚCLEO

EIXOS

Sítios

Saberes

Pessoas

Ligações

1

2

3

Fomentar práticas que impulsionem o desenvolvimento da sensibilidade e da criação estética e cultural, alicerçada na apreensão e valorização do património comum da humanidade.

### DISPONIBILIZAÇÃO DE RECURSOS DE APOIO

- Divulgar propostas de trabalho para as bibliotecas no âmbito das artes e do património - *Recurso Artes e património com a biblioteca escolar.*



### DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS E INICIATIVAS

- Criar e consolidar projetos de promoção do património local, em articulação com autarquias.



NÚCLEO

EIXOS

Sítios

Saberes

Pessoas

Ligações

1

2

3

Induzir dinâmicas que conduzam a comportamentos e estilos de vida responsáveis, promotores de bem-estar (individual, coletivo, ambiental).

## DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS E INICIATIVAS

- Promover a adesão das bibliotecas à iniciativa *Dia da Internet Mais Segura*.



NÚCLEO

EIXOS

Sítios

Saberes

Pessoas

Ligações

1

2

3

4

5

Articular com diferentes organismos do Ministério da Educação, Ciência e Inovação de modo a reforçar o papel das bibliotecas escolares como agentes valiosos para o desenvolvimento das políticas educativas.

### ARTICULAÇÃO COM O CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO

- Concretizar a parceria no âmbito do projeto DICA – Divulgar, Inovar, Colaborar, Aprender
- Articular o trabalho das bibliotecas com o *Plano Aprender mais Agora*.



NÚCLEO

EIXOS

Sítios

Saberes

Pessoas

Ligações

1

2

3

4

5

Promover o desenvolvimento e consolidação de redes de otimização e partilha de saberes, recursos e práticas, dentro e fora da organização escolar.

### COOPERAÇÃO COM AS COMISSÕES DE COORDENAÇÃO DE DESENVOLVIMENTO REGIONAL

- Estabelecer contactos com as Comissões de Coordenação de Desenvolvimento Regional.



### MANUTENÇÃO E CRIAÇÃO DE REDES CONCELHIAS DE BIBLIOTECAS

- Articular com os municípios no âmbito da transferência de competências.
- Implementar o programa Redes concelhias.
- Implementar a candidatura *Redes concelhias 2025-26*.
- Participar nas redes concelhias de biblioteca
- Dinamizar encontros, seminários e outras iniciativas locais sobre bibliotecas escolares.



### ARTICULAÇÃO COM O PLANO NACIONAL DE LEITURA

- Consolidar a parceria com o Plano Nacional de Leitura.



### ARTICULAÇÃO COM INSTITUIÇÕES DO ENSINO SUPERIOR

- Integrar as bibliotecas no currículo da formação inicial de docentes.
- Consolidar a parceria *Asas de Leitura - Programa de Disseminação Científica* da Universidade de Coimbra.



NÚCLEO

EIXOS

Sítios

Saberes

Pessoas

Ligações

1

2

3

4

5

Estabelecer, consolidar e incentivar parcerias com diferentes entidades que impliquem as bibliotecas no desenvolvimento de competências e na capacitação para a vida ativa.

### CONSOLIDAÇÃO DE PARCERIAS

- Manter a parceria com a *Rádio miúdos*.
- Manter a parceria *Deco Jovem*.
- Colaborar com o projeto *Plano Nacional de Formação Financeira*.
- Coordenar o projeto *Clássicos em rede*.
- Consolidar a parceria com a Fundação MEO Portugal.
- Consolidar a parceria com o Instituto Nacional de Estatística
- Consolidar a parceria com a Associação de Professores de Filosofia.
- Consolidar a parceria com o Centro Internet Segura.
- Consolidar a colaboração com a Fundação Calouste Gulbenkian.
- Colaborar com o Plano Nacional de Literacia Mediática.
- Participar no GILM (Grupo informal sobre literacia mediática)

set. out. nov. dez. jan. fev. mar. abr. mai. jun. jul. ago.

NÚCLEO

EIXOS

Sítios

Saberes

Pessoas

Ligações

1

2

3

4

5

Impulsionar o trabalho das bibliotecas com as famílias e as comunidades, visando a criação de sinergias para a formação integral dos alunos.

## DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS E INICIATIVAS

- Codinamizar o projeto *Conto contigo*.
- Codinamizar o projeto *LER fora da escola*.





NÚCLEO

EIXOS

Sítios

Saberes

Pessoas

Ligações

1

2

3

4

5

Integrar redes de desenvolvimento e cooperação internacional, nas diversas áreas de intervenção das bibliotecas escolares.

### CONSOLIDAÇÃO DE PARCERIAS INTERNACIONAIS

- Cabo Verde.
- Cali-Colômbia.



### PRESENÇA INTERNACIONAL DA RBE

- Reforçar a participação da RBE na IFLA, IASL e EBLIDA.
- Imprimir e distribuir o *Manifesto da Biblioteca Escolar IFLA-UNESCO 2025* e o respetivo cartaz.
- Representar Portugal na CERLALC.
- Participar em publicações internacionais.
- Publicar uma brochura bilingue para apresentação do programa Rede de Bibliotecas Escolares.
- Integrar a Aliança da UNESCO para a Literacia Mediática e Informacional.



# PLANO DE AÇÃO 2025-2026

**RRE** REDE DE  
BIBLIOTECAS  
ESCOLARES

OPERACIONALIZAÇÃO  
DO QUADRO ESTRATÉGICO  
DA REDE DE BIBLIOTECAS  
ESCOLARES



REPÚBLICA  
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO